



**Fördertage**  
St. Gallen



## TOLL, WENN DU AUCH DABEI BIST

Die Schülerinnen und Schüler werden beim Aufbau von persönlichen Interessen, dem Vertiefen von individuellen Begabungen und in der Entwicklung ihrer Persönlichkeit ermutigt, begleitet und unterstützt.

Zitat Lehrplan 21: Bildungsziele



— Der Verein Ostschweizer Forum für Hochbegabung OFFH hat das Ziel, intellektuell hochbegabte Kinder und Jugendliche zu unterstützen.

Deshalb hat der Verein OFFH die Fördertage respektive -halbtage eingerichtet, an denen die Kinder und Jugendlichen im Primar- und Sekundarschulalter einmal pro Woche ihrem Potenzial entsprechend professionell begleitet werden. In der Fachliteratur wird empfohlen, Kinder und Jugendliche bereits ab einem IQ von 125 (5%) in ein entsprechendes Förderprogramm aufzunehmen. Von Hochbegabung spricht man ab einem IQ von 130.

### Ziele der Fördertage

- › intellektuelle Herausforderung der Schülerin/ des Schülers unabhängig vom Schulstoff
- › Entwicklung der Persönlichkeit
- › Kennenlernen von anderen hochbegabten Kindern
- › Entgegenwirken einer Unterforderung in der Schule
- › Entlastung der Lehrpersonen und Eltern



## HOCHBEGABUNG ERKENNEN UND FÖRDERN

Es gibt nicht «die» Hochbegabung oder «das» hochbegabte Kind, sondern ganz unterschiedliche Erscheinungsformen.

”

Ich schätze es, die Zeit zu haben, um Fragen zu stellen, diese dann auch ausdiskutieren und die Themen vertieft zu bearbeiten.



— Als Hochbegabung bezeichnet man stark über dem Durchschnitt liegende intellektuelle Fähigkeiten. Üblicherweise gelten Menschen ab einem gemessenen IQ von 130 als hochbegabt. Hochbegabung bei Kindern wird viel zu selten und vor allem viel zu spät erkannt und daraus folgend selten gefördert. Diese Vernachlässigung der intellektuellen und emotionalen Bedürfnisse der Kinder kann dramatische Folgen haben.

- ❖ Die Kinder ziehen sich in der Schule zurück, denn es ist ihnen langweilig, sie sind unterfordert und werden von Lehrpersonen oder Gleichaltrigen nicht verstanden, was zu Vereinsamung und Minderleistung führt.
- ❖ Hochbegabung kann durch eine sensible Persönlichkeitsstruktur verdeckt sein, was zu oft als Störung interpretiert wird und zu Fehldiagnosen führt. Nicht selten werden diese Kinder von Abklärung zu Abklärung oder einer Massnahme zur nächsten geschickt, ohne dass sich eine Besserung der Situation einstellt.





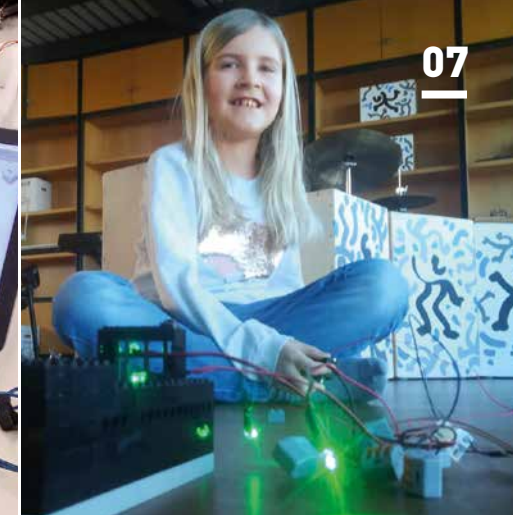
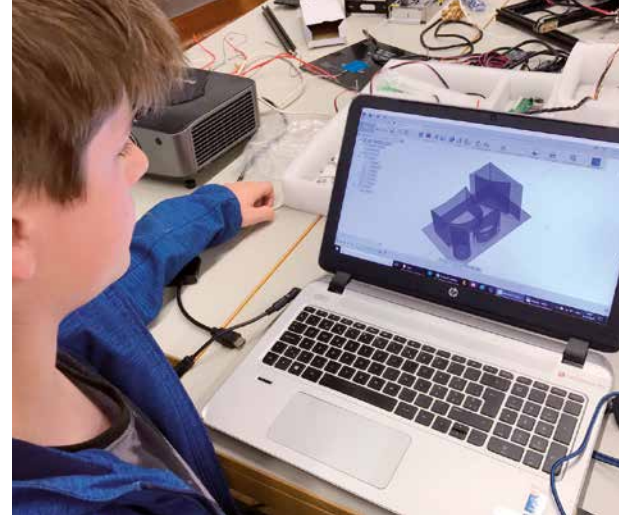
## Soziale Anpassung

Intellektuell hochbegabte Kinder sind vielen anderen Kinder in den meisten Belangen zwei bis drei Jahre voraus. Im Bereich des konformen oder erwartungswidrigen Verhaltens spielt die soziale Asynchronie eine besondere Rolle. Darunter versteht man die Diskrepanz zwischen der rapiden geistigen Entwicklung begabter Kinder und der standardisierten Schullaufbahn, der jedes Kind zu folgen hat. Da sich dieses Phänomen vorwiegend auf der Beziehungsebene abspielt, ist nachvollziehbar, wieso sich das hochbegabte Kind häufig ältere Freunde oder Mentoren sucht.

Um dennoch gleichaltrige Freunde zu behalten, nicht isoliert zu werden und um nicht als Streber oder Aussenseiter zu gelten, versuchen die Kinder, eigene Fähigkeiten und Begabungen zu verbergen. Dass diese Kinder die Möglichkeit haben, mit ähnlich hochbegabten Kindern zusammenzuarbeiten, ist die Grundlage für einen wichtigen Teil der Entwicklung ihrer Persönlichkeit.

## Minderleister

Hochbegabung führt nicht in jedem Fall zu entsprechenden Leistungen. Manchmal fehlt diesen Kindern das Umfeld, um ihre Begabungen und Persönlichkeit zu entfalten. Um negative Reaktionen zu vermeiden, haben diese Kinder früh gelernt, ihre Fähigkeiten zu verstecken und sich anzupassen. Oft entwickeln sie, bedingt durch die dauerhafte Unterforderung, auffällige soziale Verhaltensweisen. Bei Schülern und Schülerinnen, die ihre Hochbegabung nicht in messbare Leistungen umzusetzen vermögen, spricht man von Minderleistern. Bei insgesamt 10 bis 20% der Hochbegabten werden solche Minderleistungen festgestellt. Bei bereits länger andauernder Minderleistung, braucht es oft mehrere Jahre, um aus dieser Situation herauszufinden. Die Hochbegabtdiagnose erweist sich bei diesen Lernenden als anspruchsvoll und sollte sinnvollerweise durch eine Fachperson vorgenommen werden. Aus oben erwähnten Gründen ist die Teilnahme am Programm der Fördertage für hochbegabte Kinder und Jugendliche während der regulären Schulzeit von unbestrittener Wichtigkeit.



**Gewinnen, verlieren oder unentschieden spielen – alle, die nach den Sternen greifen, sind Helden.** Anthony Quinn



## PROGRAMM DER FÖRDERTAGE

Die aufgelisteten Kurse und Exkursionen sind Beispiele von bereits durchgeführten Programmen. Sie werden laufend erweitert und angepasst. Die Kinder und Jugendlichen erarbeiten die Projekte in Kleingruppen.

### Mikro-/Makrokosmos

Wie funktioniert das Facettenauge der Hummel? Was spuckt eine Eule aus, wenn sie eine Maus gefressen hat? Warum ist ein Libellenflügel ultraleicht und trotzdem sehr stabil? Was lebt in einem Topfen Wasser? Mit welcher Geschwindigkeit reisen wir um die Sonne? Wie sieht der Mond wirklich aus? Wie viele Monde besitzt der Jupiter? Mit Teleskopen und Mikroskopen werden diese Fragen untersucht. Eine Exkursion in die Sternwarte lässt uns staunend und ehrfürchtig die Dimensionen des Alls erleben.

### Lego-Roboter

Mit Fantasie, Ausprobieren und Spass bauen wir einen Roboter. Vielleicht streicht er morgens das Butterbrot, putzt uns die Zähne oder kann Basketball spielen. Zuerst testen wir die verschiedenen Möglichkeiten der Sensoren und Motoren und steuern danach den Roboter, um unsere Ideen zu realisieren.

### Julia's strange experience

Wir machen uns in englischer Sprache auf die Spur um Julia's mysteriöses Verschwinden zu enträtseln. Mittels Soundeffekten rekonstruieren wir, was zu Julia's Verschwinden geführt hat. Sobald die Geschichte steht, machen wir uns an die Arbeit und erarbeiten aus der Geschichte ein Theaterstück. Dabei verteilen wir Rollen und erstellen Skripte. Das Ziel ist es, die Geschichte in ein Theaterstück zu verwandeln.

### Wochentage

#### › Naturwissenschaften

Mittwoch von 8:30–11:30 Uhr  
und/oder 13:30–16:30 Uhr

Freitag von 8:30–11:30 Uhr  
und/oder 13:30–16:30 Uhr

#### › Die Sprachen der Welt kreativ entdecken

Freitag von 13:30–16:30 Uhr

Die Teilnahme ist halb- oder ganztags möglich, eine Mittagsbetreuung ist gewährleistet.

### Räumlichkeiten

#### › Ostschweizer Forum für Hochbegabung

Fürstenlandstrasse 96  
9014 St. Gallen

### Lehrpersonen

haben langjährige Erfahrung in der Hochbegabten- und Begabtenförderung





# WIRKUNGSEBENEN DES FÖRDERTAGES

## Kreativität

Dem Wissensdurst wird Rechnung getragen und der Kreativität freien Lauf gelassen.



## Freundschaften

Der Austausch mit ähnlich befähigten Kindern lässt Freundschaften entstehen.



## Schwächen & Stärken

Durch das Fördern der Stärken können Schwächen erkannt und akzeptiert werden.



## Schulleistung

Die auf die Hochbegabten angepassten kognitiven Herausforderungen wirken sich erfreulich auf die Leistungen in der Regelschule aus.



## Kritisches Denken

Das kritische Denken zeichnet sich als Grundlage für die Planung und Kontrolle aus und wird dementsprechend trainiert und gefördert.



## Sozialverhalten

Das positive Erleben der Sozialkompetenz wird auch im regulären Klassenverband spürbar.



## Beziehungen

Die Möglichkeit, mit ähnlich befähigten Kindern und Jugendlichen Beziehungen aufzubauen, wirkt sich vorteilhaft auf Eltern, Familien, Lehrer und Mitschüler aus.





## INVOLVIERTE PERSONEN UND INSTITUTIONEN

Eine vertrauensvolle, empathische Beziehung zu den Kindern ist Voraussetzung für eine gesunde Lernbasis.

### Schülerinnen und Schüler

- › bearbeiten in Zusammenarbeit mit den Eltern und Lehrern den verpassten Lernstoff selbstständig

### Die Eltern

- › sind mitverantwortlich für das Aufarbeiten des verpassten Unterrichtsstoffes
- › melden der Lehrperson allfällige Absenzen
- › sind zuständig für die Hin- und Rückfahrt zum jeweiligen Unterrichtsort

### Die Lehrperson des Kompetenzzentrums

- › begleitet und betreut Projekte der hochbegabten Schülerinnen und Schüler
- › leitet und gestaltet das Programm der Fördertage
- › begleitet und unterstützt die Schülerinnen und Schülern beim prozessorientierten Lernen
- › hat Interesse und Freude an der Förderung von intellektuell hochbegabten Schülerinnen und Schülern
- › pflegt den Austausch mit den anderen Schnittstellen
- › hat eine Ausbildung im Bereich Hochbegabung und/oder hat Erfahrung bei Förderprogrammen mit intellektuell hochbegabten Schülerinnen und Schülern

### Die Schulleitung/das Schulamt

- › bewilligt der hochbegabten Schülerin/dem hochgabten Schüler am Förderprogramm während des regulären Unterrichts teilzunehmen

### Die Lehrperson der jeweiligen Schule

- › stellt den verpassten Lernstoff zur Verfügung
- › bietet die Möglichkeit, zum Beispiel mittels Verkürzung der Repetitionen, den verpassten Schulstoff aufzuarbeiten



## ANMELDUNG UND KONTAKT

- 1 Eine erste Kontaktaufnahme entweder durch die Eltern oder die Schule erfolgt an die Kontaktperson des OFFH.
- 2 Nach Anzeichen einer vorhandenen intellektuellen Hochbegabung bei der Schülerin oder dem Schüler wird eine Abklärung bspw. nach HAWIK durch eine vom OFFH anerkannte Testperson oder den SPD durchgeführt.
- 3 Die Entscheidung über eine Teilnahme obliegt dem OFFH.

### Trägerschaft

#### › Ostschweizer Forum für Hochbegabung

Fürstenlandstrasse 96  
9014 St.Gallen

Dr. med. Felix Suter, Präsident  
Sabine Zeller-Engler, Vizepräsidentin

Telefon 079 504 31 27

[kontakt@offh.ch](mailto:kontakt@offh.ch)

[www.offh.ch](http://www.offh.ch)

### Fördertag St.Gallen

#### › Sabine Zeller

Begabungspädagogin IFLW

Telefon 079 504 31 27

[sabine.zeller@offh.ch](mailto:sabine.zeller@offh.ch)

### Finanzen

Die Finanzierung ist grundsätzlich Sache der Eltern. Kontaktieren Sie dazu Ihre Schulgemeinde, denn die meisten Familien werden durch diese entlastet. Unser Bestreben besteht darin, den Betrag mithilfe von Sponsoren und entsprechenden Stipendien möglichst tief zu halten.





Ostschweizer Forum  
für Hochbegabung

**Ostschweizer Forum für Hochbegabung**

Fürstenlandstrasse 96

9014 St. Gallen

Telefon 079 504 31 27

[kontakt@offh.ch](mailto:kontakt@offh.ch)

**offh.ch**